**Der Wert der Centmünzen**



Habt ihr schon von den Plänen der EU-Kommission gehört, die Centmünzen nicht mehr zu verwenden? In den Niederlanden wird in den Läden schon auf 5 Cent gerundet, aber in Deutschland regt sich Widerstand: „Hände weg von unserem Bargeld“ findet zum Beispiel der CSU-Generalsekretär Markus Blume. Was gegen die Centmünzen spricht und warum die Münzen den Deutschen trotzdem noch wichtig sind, das erfahrt ihr in diesem Frühstücksei.

CC pxhere / Creative Commons

**1. Was gegen kleine Centmünzen spricht**

Welche Argumente gibt es gegen die Verwendung von 1- und 2-Centmünzen?

* Schaut euch das Video an und macht euch Notizen. Besprecht danach gemeinsam.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Lest die untenstehenden Gegen-Argumente und schaut das Video dann ein zweites Mal. Bringt die Argumente dabei in die richtige Reihenfolge. Was wird als erstes, zweites, drittes usw. genannt? Nummeriert!

⃝ Man muss Geld bezahlen, wenn man sie bei der Bank abgeben will.

⃝ Die Münzen sehen gar nicht mehr wertvoll aus, sondern sind schmutzig und matt.

⃝ Die Centmünzen liegen irgendwo rum.

⃝ Sie sind 370 Millionen Euro wert, sind aber nicht in Umlauf.

⃝ Kupfer, das Material der Centmünzen, ist eigentlich wertvoll.

⃝ Die 1-Centmünzen werden von den Menschen nicht beachtet.

⃝ Die kleinen Centmünzen machen Probleme.

* Jetzt habt ihr viele Gegen-Argumente gegen die 1-Centmünzen gehört. Fällt euch auch etwas ein, das **für** die Cent-Münzen spricht?

**2. Bringen Centmünzen Freiheit?**

Lest dieses Zitat von Markus Blume, dem Generalsekretär der CSU:

„Wer den Cent nicht ehrt, dem ist die Freiheit nichts wert!“

* Wie könnte man dieses Zitat auf Niederländisch übersetzen? Schreibt auf:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Überlegt gemeinsam oder in Gruppen: Was könnten Centmünzen mit Freiheit zu tun haben?

Diese Wörter helfen euch dabei:

|  |
| --- |
| sparen – höhere Preise – teuer – Verkäufer – weniger Umsatz (*omzet*) – kleine Beträge – Rundungsregeln (*afrondingsregels*) – bestimmen (*bepalen*) – dürfen (*mogen*) |

**3. Bezahlen in Deutschland und den Niederlanden im Vergleich**

* In den Niederlanden wird in Läden nicht mit 1- und 2-Centmünzen bezahlt. Welchen (großen) Unterschied gibt es noch beim Bezahlen in Deutschland und den Niederlanden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Warum bezahlen die Menschen in Deutschland seltener mit Karte als in den Niederlanden?

Schreibe deine Ideen auf:

Ich denke, dass die Deutschen lieber bar (*contant*) bezahlen, weil…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ich glaube, dass die Niederländer lieber mit Karte bezahlen (*pinnen*), weil…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Kleine Centmünzen abschaffen: Eine gute Idee? (Diskussion)**

Centmünzen sollen in der EU aus dem Bezahlverkehr geholt werden. Ihr habt nun schon einige Argumente, die dafür oder dagegen sprechen, gehört.

* Bildet nun zwei Gruppen und sammelt (weitere) Argumente. Ein Gruppe sammelt Argumente für die Verwendung von 1- und 2-Centmünzen, die andere Gruppe sammelt Argumente gegen die Verwendung von kleinen Centmünzen im Bargeldverkehr. Dafür dürft ihr ein Wörterbuch benutzen. Tragt eure Argumente in die entsprechende Seite (Pro/Contra) der Tabelle ein:

|  |  |
| --- | --- |
| Kleine Centmünzen | |
| Pro | Contra |
|  |  |

* Stellt euch in zwei Reihen gegenüber voneinander auf. Auf einer Seite steht die Gruppe mit den Pro-Argumenten, auf der anderen Seite die Gruppe mit den Contra-Argumenten. Abwechselnd und der Reihe nach wird ein Argument genannt, dass von der (schräg) gegenüberstehen Person gekontert wird.

|  |
| --- |
| Ihr könnt diese Redemittel verwenden:   * *Ich bin der Meinung, dass…* * *Das denke ich nicht, weil…* * *Man muss auch beachten, dass…* * *Andererseits finde ich Centmünzen (un)wichtig, weil…* |